

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Комитет образования городского округа "Поселок Агинское"
МАОУ "АСОШ № 4" ГО "Поселок Агинское"

РАССМОТРЕНО

На заседании учителей
начальных классов

Руководитель МО
Кондрашенко Л.Б.
Приказ №124 от «09» 09
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Доржиева Л.Ю.
Приказ №124 от «09» 09
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "АСОШ
№4" ГО "Поселок Агинское"

Иванова С.Ц.
Приказ №124 от «09» 09
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Юный патриот

Направление развития личности: патриотическое

**Вид внеурочной деятельности: информационно-просветительские
занятия патриотической направленности**

Возраст: 1-4 класс

Разработчик программы: Кондрашенко Л.Б,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества обучающихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Кружок «Юные патриоты» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

В силу психологических особенностей развития младшего школьника работа кружка строится таким образом, чтобы продуктивная предметная деятельность ребенка стала основой формирования его познавательных способностей, включая знаково-символическое и логическое мышление. Только на основе реального учета функциональных возможностей ребенка и закономерностей его развития обеспечивается возможность активизации познавательных психических процессов и интенсификации обучения в целом.

Программа «Юный патриот» рассчитана на детей 7 -10 лет, то есть на обучающихся 2,3,4 классов.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста .

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки.

Срок освоения программы – 1 год.

Объем курса – 34 часа.

Кружок должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий во 2,3,4 классах образовательной школы.

Цель программы – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества, соотносящего себя с российским народом, принимающего духовно-культурных ценностей России.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему поселку, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме;
- воспитание гражданской и социальной ответственности, заботы о благополучии своей страны;
- привитие чувства уважения к культуре, истории, традициям народов России;
- формирование толерантных отношений у обучающихся друг к другу, между собой и к другим.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами кружка целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Кружок «Юный патриот» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики преподавания кружка «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: обучающиеся ведут наблюдения, выполняют практические

работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, в музее.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

Освоив программу «Юный патриот», обучающиеся должны **знать**:

- название страны, региона, где живет обучающийся, родного поселка;
- символику страны, области, района, посёлка, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

должны **уметь**:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Основные разделы программы

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	<i>Я - гражданин</i>	9	5	4
1.1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	3	1	2
1.2	Родной край – частица России. Символика края.	1	1	
1.3	Посёлок мой родной.	1	1	
1.4	Экскурсия «Наша улица».	1		1
1.5	Я - ученик.	1	1	
1.6	Родной дом и семья.	1	1	
1.7	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	1		1
2.	<i>Живые страницы прошлого</i>	7	6	1
2.1	Как жили наши предки славяне.	1	1	
2.2	Богатырская наша сила.	1	1	
2.3	Русские героические сказки.	1		1
2.4	Русский солдат сам черт ему не брат.	1	1	
2.5	Бурятские героические сказки.	1	1	
2.6	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	1	1	
2.7	Русские полководцы. А.В. Суворов	1	1	
3.	<i>Прошлое рядом</i>	14	5	9
3.1	Путешествие по городам – героям.	4		4
3.2	Посёлок в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в краеведческий музей.	1	1	
3.3	История посёлка Агинское	1		1
3.4	День защитника Отечества.	1	1	
3.5	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1		1
3.6	Дети войны.	1	1	
3.7	День космонавтики.	1	1	
3.8	День Победы.	1	1	
3.9	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	1		1
3.10	Экскурсия к танку, к обелиску.	1		1
3.11	Экскурсия в окружную библиотеку.	1		1
4.	<i>Заключение</i>	4	0	4
4.1	«Зарничка».	1		1
4.2	Конкурс рисунков «Мы за Мир!»	1		1
4.3	Что мы узнали и чему научились за год.	2		2
<i>Всего</i>		34	16	18

Примерное содержание занятий

Раздел I. Я – гражданин (9ч)

Занятие 1-3.

Тема: Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Занятие 4.

Тема: Родной край – частица России. Символика края.

Чита- столица края. Символика края. Достопримечательности нашего края. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

Занятие 5.

Тема: Посёлок мой родной.

Основание п. Агинское. Агинское в наши дни. Достопримечательности посёлка. Церковь. Дацан. Мы о посёлке стихами говорим.

Цель: познакомить с историей основания родного поселка, достопримечательностями; познакомить со стихами поэта-земляка А. Жамбалона.

Понятия: односельчанин, достопримечательность.

Занятие 6.

Тема: Экскурсия «Наша улица».

Знакомство с улицами родного поселка. История названий улиц. Правила поведения на улице.

Цель: познакомить с историей образования улиц родного поселка, развивать логическое мышление.

Понятия: улица, дом.

Занятие 7.

Тема: Я - ученик.

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Цель: познакомить с традициями школы, её символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.

Понятия: ученик, традиция.

Занятие 8.

Тема: Родной дом и семья.

Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Цель: формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.

Понятие: семья, родословная, труд, отдых.

Занятие 9.

Тема: Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.

Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Бурятские праздники, песни, игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, с бурятскими праздниками; формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.

Практическая работа: разучивание народных игр и песен.

Понятия: семейная традиция, праздник.

Раздел II. Живые страницы прошлого (21ч)

Занятие 10.

Тема: Как жили наши предки славяне.

Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

Понятия: предки, друг, заповедь.

Занятие 11.

Тема: Богатырская наша сила.

Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

Цель: познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения.

Понятия: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

Занятие 12.

Тема: Русские героические сказки.

Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Цель: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине.

Понятия: герой, патриот.

Занятие 13.

Тема: Русский солдат сам черт ему не брат.

Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Цель: рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании.

Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

Занятие 14. Тема: Бурятские героические сказки.

Устное народное творчество. Бурятские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Занятие 15.

Тема: Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом.

Понятия: полководец, святой.

Понятия: сила духа, здоровье.

Занятие 16.

Тема: Русские полководцы. А.В. Суворов.

Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

Цель: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, познакомить с его ролью в образовании села Александровского; воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья.

Раздел III. Прошлое рядом

Занятие 17-20.

Тема: Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск).

Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город – герой, защитник.

Занятие 21.

Тема: Посёлок в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в краеведческий музей.

Посёлок в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение краеведческого музея.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного посёлка в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза, о тружениках тыла.

Понятия: война, подвиг, награда.

Занятие 22.

Тема: История посёлка Агинское. Основатели села. Герои села.

Цель: познакомить с историей основания с.Агинское, с основателями и героями села.

Понятия: памятник, память.

Занятие 23.

Тема: День защитника Отечества.

Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

Понятия: военный, Отечество.

Занятие 24.

Тема: Проект «Военная летопись нашей семьи».

Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

Занятие 25.

Тема: Дети войны.

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Понятие: дети войны.

Занятие 26.

Тема: День космонавтики.

Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Цель: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства.

Понятия: космос, космонавт, ученый.

Занятие 27.

Тема: День Победы.

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость обучающихся.

Понятия: ветеран, поклонение.

Занятие 28.

Тема: Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты-земляки о войне.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов-земляков; развивать речевые умения.

Занятие 29.

Тема: Экскурсия к танку и обелиску.

Мемориал Воинской славы. Танк «Агинский колхозник»

Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны.

Тема: Экскурсия в окружную библиотеку.

Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке.

Цель: знакомство с окружной детской библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг.

Понятия: библиотека, выставка, каталог.

Раздел IV. Заключение (4ч)

Занятие 3.

Тема: Зарничка.

Проведение военно–спортивной игры «Зарничка».

Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

Занятие 32.

Тема: Конкурс рисунков «Мы за Мир!»

Дети за мир на планете.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Занятие 33-34.

Тема: Что мы узнали и чему научились за год.

Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы за весь курс.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.
- Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).
- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и кружовцами.
- Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
- Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы имеется необходимая материально-техническая база:

- Мультимедийная установка.
- Подключение к сети Интернет.
- Портреты русских полководцев.
- Краеведческий музей.
- Школьная библиотека.
- Окружная библиотека.
- Спортзал.
- Стадион.
- Дидактические материалы: наборы плакатов с символами страны, области, поселка, школы; портреты участников ВОВ, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы.

Список литературы для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.
7. А. Жамбалон. Стихи разных лет.

Список литературы для учеников и родителей:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
4. Народные бурятские сказки.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Теория (часов)	Практика (часов)	Вид занятия
Раздел I. Я – гражданин (9ч)				
1-3	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	2	Беседа, конкурс рисунков
4	Родной край – частица России. Символика края.	1		Путешествие
5	Посёлок мой родной.	1		Учебный диалог, презентация учителя
6	Экскурсия «Наша улица».		1	Экскурсия
7	Я - ученик.	1		Экскурсия по школе
8	Родной дом и семья.	1		Беседа
9	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.		1	Игра
Раздел II. Живые страницы прошлого (7ч)				
10	Как жили наши предки славяне.	1		Путешествие
11	Богатырская наша сила	1		Беседа
12	Русские героические сказки.		1	Викторина
13	Русский солдат сам черт ему не брат.	1		Учебный диалог
14	Бурятские героические сказки.	1		Беседа
15	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	1		Беседа
16	Русские полководцы. А.В. Суворов.	1		Учебный диалог, презентация
17-20	Путешествие по городам – героям.		4	Путешествие
21	Посёлок в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в краеведческий музей.	1		Экскурсия
22	История городища Хотимль-Кузменково.		1	Экскурсия
23	День защитника Отечества.	1		Устный журнал
24	Проект «Военная летопись нашей семьи».		1	Проект
25	Дети войны.	1		Беседа
26	День космонавтики.	1		Беседа

27	День Победы.	1		Устный журнал
28	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.		1	Конкурс
29	Экскурсия к танку, обелиску.		1	Экскурсия
30	Экскурсия в окружную библиотеку.	1		Экскурсия
Раздел III. Заключение (3ч)				
31	«Зарничка».		1	Соревнования
32	Конкурс рисунков «Мы за Мир!»		1	Конкурс
33-34	Что мы узнали и чему научились за год.		2	Беседа