

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 4»
городского округа «Поселок Агинское»**

Согласовано:
на заседании педагогического совета
протокол от «_09_»_09_2025 г.

«Утверждено»
Директор
МАОУ «АСОШ № 4»
ГО «Поселок Агинское»
_____/Иванова С.Ц./
«_09_»_09_2025 г.

**Календарный план
профориентационной деятельности
МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское»**

пгт. Агинское, 2025

Пояснительная записка

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ✓ организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- ✓ развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- ✓ информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- ✓ развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- ✓ диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР/ВР, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа в 6-10 классах осуществляется в рамках утвержденного Профессионального минимума МАОУ «АСОШ №4» ГО «Поселок Агинское» на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности,

анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- ✓ профориентационные уроки;
- ✓ экскурсии;
- ✓ классный час по профориентации;
- ✓ встречи со специалистами;
- ✓ родительские собрания по профориентационной тематике;
- ✓ просмотр «Проектория»;
- ✓ использование интернет платформы «Билет в будущее».

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- ✓ участие в предметных олимпиадах;
- ✓ участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- ✓ анкетирование и тестирование старшеклассников;
- ✓ профориентационные опросники;
- ✓ профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- ✓ экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- ✓ посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- ✓ посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- ✓ содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- ✓ расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	ЗДВР
2	Координирование работы педагогического коллектива		Сентябрь	Зам дир по УВР и ВР
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования выпускников 9,11 классов		Август-сентябрь	Зам дир по УВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Выстраивание деятельности в рамках реализации Профориентационного минимума	Классные руководители 6-10 классов	В течение года	ЗДВР

2	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	ЗДВР
3	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-10 классов	сентябрь	Зам дир по УВР
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах во внеурочной деятельности и дополнительного образования	Обучающиеся 1-10 классов	сентябрь	ЗДВР
3	Профориентационные уроки	Обучающиеся 1-5 классов	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
4	Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (на платформе Билет в будущее)	Обучающиеся 6-10 классов	В течение года	Классные руководители
5	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектноисследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-10 классов	В течение года	Учителя-предметники, ЗДВР
6	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	Обучающиеся 1-10 классов	В течение года	Классные руководители
7	Организация экскурсий на предприятия в СУЗы п. Агинское	Обучающиеся 6-10 классов	В течение года	Классные руководители ЗДВР
8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Обучающиеся 7-10 классов	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
9	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком	Обучающиеся 8-10 классов	март	Классные руководители, ЗДВР

	труда.			
10	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	6-10 классы	В течение года	Классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-10 классов	сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-10 классов	В течение года	Классные руководители

Тематика классных часов по профориентации
на 2025-2026 учебный год

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
	5-8 классы.
1	Человек и техника.
2	Человек на производстве.
3	Почтовая связь в нашей стране.
4	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	На страже закона. Встреча.
6	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Зеленое богатство.
8	Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 класс.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.