

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 4»
городского округа «Поселок Агинское»**

Согласовано:
на заседании педагогического совета
протокол от «_09_»_09_2025 г.

«Утверждено»
Директор
МАОУ «АСОШ № 4»
ГО «Поселок Агинское»
_____/Иванова С.Ц./
«_09_»_09_2025 г.

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
«ЗДОРОВАЯ ШКОЛА»
на 2025-2028 гг.**

пгт. Агинское, 2025

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа здоровьесбережения «Здоровая школа» на 2025-2028 годы
Разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе Доржиева Лариса Юрьевна
Цель программы	Обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни
Задачи программы	- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; - формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; - пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; - изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; - обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; - четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы; - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; - развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды; - развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов; - воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни
Срок реализации программы	2025-2028
Территория Реализации программы	пгт. Агинское, Агинский район, МАОУ «Агинская СОШ №4»
Юридический адрес	687000 Российская Федерация, Забайкальский край, Агинский район, пгт. Агинское, ул. Ранжурова 25е
Телефон	тел. 8(30239)3-48-89, 3-56-85, e-mail: asosh4@gmail.com
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1. снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса; 2. повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения; 3. повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков
Участники реализации программы	учащиеся 1-11 классов, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, родители.
Финансово-экон. обесп. программы	Не требуется

Нормативно-правовая база программы

В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Программа здоровьесбережения составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.3648-20), в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020.
4. Письмо Минобрнауки России от 31.12.2008 № 06-1775 «О формировании здорового образа жизни обучающихся, воспитанников».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России» от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Письмо Минпросвещения России от 30.06.2022 № 07-4237 «Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения».
9. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

Пояснительная записка

На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения - задача государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны. Идея здоровьесбережения учащихся в образовании является основной задачей национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов.

Основной целью новых стандартов /ФГОС/ является личность самого ребенка и происходящие с ним в процессе обучения изменения в период обучения в школе. Формирование здорового образа жизни должно проходить непрерывно и целенаправленно. ФГОС впервые определяет такую составляющую, как здоровье школьников, в качестве одного из важнейших результатов образования, сохранение и укрепление здоровья – в качестве одного из направлений деятельности школы-интерната.

С внедрением ФГОС приоритетным направлением деятельности педагога становится формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей, что включает как урочную, так и внеурочную деятельность.

Новый Стандарт определяет требования к тому, как школа выстраивает свою образовательную деятельность и создаёт материально-технические, информационные условия его реализации. Предъявляет требования к созданию высокого уровня информационно-образовательной среды. Самочувствие и здоровье ребенка зависит от совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов.

В детстве закладывается фундамент физического и психического здоровья, поэтому школа должна выбрать оптимальные пути совершенствования оздоровительной работы и правильно организовать физическое воспитание детей. Многолетние исследования физиологов и гигиенистов доказали, что влияние школы, условий обучения, учебные перегрузки значимы потому, что они действуют непрерывно, длительно, систематично и комплексно. Годы

обучения для каждого ребенка – период интенсивного развития, формирования организма, период, когда любые неблагоприятные воздействия оказывают наибольшее влияние.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Их комплекс получил название «здоровьесберегающие технологии». Главное назначение таких новых технологий – объединить педагогов, психологов, медиков, родителей и самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья.

Здоровьесберегающие технологии – это целостная система воспитательных, оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и медика.

Здоровьесберегающие технологии – предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских взаимодействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья учащегося, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Материально-техническое обеспечение

В школе созданы необходимые условия для сохранения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Территория школы-интерната ограждена забором. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка. Здание подключено к инженерным сетям – водоснабжению, отоплению.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал с инвентарем и необходимым оборудованием, раздевалки, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка, футбольное поле, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню). В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, психолога и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Основные блоки здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья в МАОУ «АСОШ №4»

Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся предполагает:

- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся:
- использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний
- создание соответствующим санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- планомерная организация питания учащихся.

Блок просветительско-воспитательной работы предполагает:

- организацию «Дней здоровья», внеучебной деятельности и воспитательной работы здоровьесберегающей направленности;
- включение в воспитательный план образовательного учреждения мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Блок рациональной организации учебного процесса предполагает:

- соблюдение гигиенических норм в организации учебной нагрузки;
- использование приемов индивидуализации обучения;
- строгое соблюдение гигиенических требований к использованию технических средств в учебном процессе;
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Блок организации физкультурно-оздоровительной работы предполагает:

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внеучебной деятельности к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- эффективная работа с учащимися всех групп здоровья, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Блок здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения предполагает:

- соответствие помещения школы гигиеническим нормативам;
- наличие в образовательном учреждении состава специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую работу;
- оснащённость физкультурного зала, спортплощадки, школьной столовой.

Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями предполагает:

- повышение уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения.

Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности

Раздел 1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности).

- Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования.

Раздел 2. Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре образовательного учреждения.

- Организация питания обучающихся.
- Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения;
- Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению;
- Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.

Раздел 3. Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в школе.

- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса;
- Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса;

Раздел 4. Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности образовательного учреждения

- Состояние физкультурно-спортивного зала образовательного учреждения;
- Организация уроков физвоспитания в образовательном учреждении;
- Внеклассная физкультурно-спортивная работа;
- Контроль за выполнением обучающимися образовательного учреждения нормативов двигательной активности;
- Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения.

Раздел 5. Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

- Организация образовательной работы в ОО в рамках учебных дисциплин здоровьесохранного блока;
- Организация воспитательной работы в ОО в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся;

- Участие обучающихся и их родителей в здоровьесохранной работе образовательного учреждения.

Раздел 6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся

- План по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися;
- Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся;
- Организация безопасной поддерживающей образовательной среды.

Раздел 7. Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

- Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся
- Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях образовательного учреждения

1. Гигиенические средства (санитарно-гигиенические средства здоровьесберегающие технологии)

- Требования к материально-техническому состоянию здания школы; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов;
- Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления;
- Организация рационального питания обучающихся – пища должна быть полноценной по химическому составу. Быть безвредной в химическом отношении и безопасной с точки зрения бактериального состава;
- Соблюдение общего режима дня обучающихся – режима двигательной активности, режима питания и сна;
- Формирование здорового образа жизни;
- Личная и общественная гигиена; привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.;

2. Средства двигательной направленности (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)

- Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений
- Различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.), лечебная физкультура
- Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и др.

3. Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОО (психологические здоровьесберегающие технологии).

- Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик
- Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.

4. Профилактические и закалывающие средства (воспитательная работа по формированию ЗОЖ).

- Культурно-массовые мероприятия
- Работа с семьей обучающегося (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории)
- Массовые оздоровительные мероприятия (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

План деятельности по реализации программы здоровьесбережения

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1. Медицинское направление				
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Медицинский работник школы	Сентябрь, май	Медицинские карты, листы здоровья
1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	Медицинский работник школы	по отдельному плану	Отчет медсестры
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся	Медицинский работник школы	по отдельному плану	План медицинских осмотров
1.4.	Медицинский осмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	Медицинский работник школы	по отдельному плану	План медицинских осмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Медицинский работник школы	по отдельному плану	План вакцинации
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья.	Медицинский работник школы	В течение года	Журналы мед. кабинета
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	Администрация школы	В течение года	Материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	социальный педагог, классные руководители	В течение года	Материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Медицинский работник школы	Ежедневно, в течение года	
1.10.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка	Заведующий хозяйством	Ежедневно, в течение года	
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее	Заместитель директора по УР	В течение года	

	перегрузок (соблюдение требований СанПиН)			
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	Администрация школы	Ежедневно, в течение года	Журнал учета
1.13.	Работа кабинета здоровья	Медицинский работник школы	Ежедневно, в течение года	
2. Просветительское направление				
2.1.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы, классные руководители	В течение года	
2.2.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	классные руководители	В течение года	
2.3.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Социальный педагог	В течение года	План работы
2.4.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки	Учителя	В течение года	План уроков
3. Психолого-педагогическое направление				
3.1.	Организация работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения.	Психолого-педагогическая служба сопровождения школы	В течение года	План работы
3.2.	Организация психолого-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	Педагоги-психологи	В течение года	План работы
3.3.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя	В течение года	
4. Спортивно-оздоровительное направление				
4.1.	Организация спортивных мероприятий.	Учитель физической культуры	Ежегодно	План работы
4.2.	Вовлечение обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров	Учителя физической культуры	Сентябрь	План работы

	школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы			
5. Диагностическое направление				
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Медицинский работник школы	В течение года	Результаты мониторинга

Ежегодный примерный календарный план реализации программы здоровьесбережения «Здоровая школа»

Сентябрь

День Здоровья
Организация дежурства по школе и по классам.
Налаживание работы кружков и секций.
Включение в планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
Организация питания учащихся.
«Уроки чистоты».
Проведение внутришкольных спортивно-массовых соревнований и спартакиад.
Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

Организация работы по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований.
Проведение бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
Физкультминутки (ежедневно).

Ноябрь

Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курение - вред».
Месячник правовых знаний. Физкультминутки и динамические паузы (систематически)

Декабрь

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

«Весёлые старты».
Физкультминутки и динамические паузы.

Февраль

Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
День защитника Отечества.
Физкультминутки и динамические паузы.

Март

Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

Всемирный день здоровья.
Благоустройство школьной территории.
День здоровья.
Динамические паузы, физкультминутки.

Май

Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ.

«Весёлые старты».
Проведение экскурсий на природу.
Презентация уроков чистоты.

Июнь

Международный день защиты детей.
Всемирный день защиты окружающей среды.
Работа по плану летних каникул.

Ожидаемые результаты формирования ЗОЖ

классы	Уровень	Задачи педагогов	Прогнозируемые результаты
1-11	Эмоциональный	Приобщение к здоровому образу жизни	Стремление к ведению здорового образа жизни
		Формирование самосознания и здорового образа жизни	
		Воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека	

Планируемые результаты реализации здоровьесберегающей программы в школе

Осуществление запланированных действий по реализации данной программы позволит получить следующие результаты:

1. Будет сформирована система физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка.
2. Будет осуществляться систематический контроль за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики.
3. Снизится заболеваемость всех участников образовательного процесса.
4. Повысится уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.